



Title	応用会話分析研究：制度的会話におけるスタンスの構築と役割 目次
Author(s)	
Citation	言語文化共同研究プロジェクト. 2020, 2019
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/77027
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

岡田 悠佑	アクティブ・ラーニング型英語授業における TA の 教育的意義の構築：フィードバック場面での「協 働」をめぐるスタンス	1
古川 敏明	保育コミュニケーションにおけるスタンス試論	11
シーゲル 亜紀	第二言語英語使用者の語彙に関する認識的スタンス	19
勝部三奈子	インタビューのラポール形成における親和的スタン スの示し方とその調整 —職場の元同僚同士のインタビューから—	29
久次 優子	協働による知識構築を阻む要因についての一考察 —相互行為における認識性の観点から—	39