Osaka University Knowledge Archive

| | |
|---|---|
| Title | 応用会話分析研究 : 制度的会話におけるスタンスの構築と役割　目次 |
| Author(s) | |
| Citation | 言語文化共同研究プロジェクト. 2020, 2019 |
| Version Type | VoR |
| URL | https://hdl.handle.net/11094/77027 |
| rights | |
| Note | |

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

Osaka University

# 目　次


| | | |
|---|---|---|
| 岡田　悠佑 | アクティブ・ラーニング型英語授業における TA の教育的意義の構築：フィードバック場面での「協働」をめぐるスタンス | 1 |
| 古川　敏明 | 保育コミュニケーションにおけるスタンス試論 | 11 |
| シーゲル　亜紀 | 第二言語英語使用者の語彙に関する認識的スタンス | 19 |
| 勝部三奈子 | インタビューのラポール形成における親和的スタンスの示し方とその調整<br>―職場の元同僚同士のインタビューから― | 29 |
| 久次　優子 | 協働による知識構築を阻む要因についての一考察<br>―相互行為における認識性の観点から― | 39 |