



Title	教育学年報 第26号 奥付
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2021, 26
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/79122
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

北 山 夕 華（生涯教育学^{*1}）
橋 本 あかね（教育学系共通^{*1}）
藤 根 雅 之（美作大学^{*2}）
西 徳 宏（教育文化学^{*1}）
佐 藤 智 美（生涯教育学）
藤 野 遼 平（臨床心理学）
木 村 涼 子（生涯教育学^{*1}）
管 生 聖 子（臨床心理学^{*1}）
塚 原 久 美（金沢大学非常勤講師^{*2}）
近 藤 凜太郎（生涯教育学）

*1人間科学研究科・教員

*2共同執筆

大阪大学教育学年報 第26号

2021（令和3）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 佐々木・高田・西・村中

■ 印刷 株式会社ケーエスアイ
〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16
TEL 06（6652）8888

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol.26

CONTENTS

Diversity as Strength: A case study of a multicultural school in Norway	KITAYAMA Yuka	3
Revisiting the Individualized Curriculum:	HASHIMOTO Akane,	15
A Review International Literature on Alternative Education	FUJINE Masayuki	
The Effect of Parental Collaboration with Schools on the Academic	NISHI Norihiro	27
Achievement of Children from Varying Social Backgrounds		
Elementary and junior high school principals'	SATO Tomomi	39
acceptance of and conflicts regarding "educational reform" - The case of Oita-ken -		
Review and Consideration of Trends toward Self-Pluralism	FUJINO Ryohei	51
in Late Modernity and Identity Theory		
<Research Notes>		
Girls' Education and Mass Media in the Early Showa Period	KIMURA Ryoko	63
- From Interviews with Graduates of Secondary education for girls(Koto-Jogakko) and		
Women's Colleges in the Kansai Region -		
<Translation>		
Sunhye Kim, Na Young, and Yurim Lee "The Role of Reproductive Justice Movements in	SUGAO Shoko,	75
Challenging South Korea's Abortion Ban"	TSUKAHARA Kumi	
<Translation>		
Ofra Koffman, Rosalind Gill "'The revolution will be led by a 12-year-old girl':	KONDO Rintaro	87
Girl power and global biopolitics"		

2 0 2 1

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University