

Title	応用会話分析研究 : 相互行為的視座からの教育と学習 目次
Author(s)	
Citation	言語文化共同研究プロジェクト. 2021, 2020
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/85043
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

目 次

岡田 悠佑	専門家主導の「謎解き」連鎖を通じた学習者の社会化	1
古川 敏明	「もう立派なギタリストです」：ギターレッスンにおける成員カテゴリー化	11
石野 未架	教師の謝罪と権威の維持 —単一事例分析による予備的考察—	16
勝部 三奈子	「正当な日本語教師」をめぐる成員カテゴリー化の 実践 —日本語学校非常勤講師へのインタビューの会話分析	27
久次 優子	ピア・リーディングにおける意見相違の示し方について の事例研究	37
福島 玲枝	日本人高校生間における英語での会話継続と話題管 理：英語授業内活動の分析から	46