



Title	阪大日本語教育学研究 第13号 執筆者一覧
Author(s)	
Citation	阪大日本語教育学研究. 2022, 13, p. 109-109
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/87641
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

執筆者一覧（所属は2022年3月時点）

補助動詞「テミル」の用法に関する理解の現状－インドネシア語を母語とする日本語学習者を対象に－

磯見 真澄 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程2年
リスマ・リスマラティ 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士後期課程2年

中国語母語話者に対する補助動詞「ておく」の指導法に関する－考察－中国語における副詞“先”との比較から－

伊藤 萌夏 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程2年
齋藤 涼夏 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程2年
張 舟天 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程1年

補助動詞「-てくれる」の用法とその指導の一提案－「依頼」「非難」「皮肉」用法を対象として－

ソンダ・サンジャヤ 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士後期課程2年
チャランポン・スパーナン 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士後期課程2年
三輪 若奈 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程1年

話者に対する方向づけを表す補助動詞「てくる」の考察－インドネシア語・中国語を母語とする学習者に対する導入案の提案－

福永 佳代子 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程1年
ラーマナ ヌル アリニ 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士後期課程1年
リ ブンセン 言語文化研究科日本語・日本文化専攻博士前期課程1年