



Title	加藤先生と過ごした日々
Author(s)	丹下, 暖子
Citation	語文. 2020, 115, p. 4-6
Version Type	VoR
URL	https://doi.org/10.18910/88505
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

加藤先生と過ごした日々

丹下暖子

加藤先生に最後にお目にかかったのは、二〇二〇年三月十八日のことだった。場所はホテルオークラ神戸、瓦井裕子さんも一緒だった。

その一週間ほど前、春休みに入り、神戸の実家に帰省することにした私は、先生にメールをお送りした。短時間でもご挨拶に伺うことができれば……と思ったのだ。「コロナ禍」という言葉を耳にするようになつてはいたものの、まだ「ソーシャルディスタンス」が定着していない頃だった。ややためらいがちにメールした。

私に、先生は「今は電車で移動するのもリスクだから、私が車で動く」と返信してくださった。恐縮していると、「神戸まで行くのは気分転換になるのだ」とおっしゃつてくださいました。
加藤先生のお人柄を物語るエピソードだと思う。

あの日、先生はお瘦せになつてはいたが、いつもの調子でお嬢さんのこと、関西大学の学生さんのこと、その他いろいろと話してくださいました。私は何を話したのだろう。「夏休みには関大の研究

室に遊びに行きます」と申し上げたことはよく覚えている。叶わぬ約束となつてしまつた。

加藤先生との出会いは二〇〇六年四月に遡る。先生が大阪大学に着任されたとき、私は博士後期課程一年だった。新しくいらっしゃった先生はどんな授業をなさるのだろう。そんな思いで、金曜三限の大学院演習を受講した。授業は、先生の研究室で行われた。

確かに、初回の授業のときだったと思う。貸し出しノートを片手に、「私の研究室にある本は、どれでもお貸ししますよ」とおつしやつた。先生にとつては何気ない一言だったかもしれないが、私は先生を象徴する一言のように思えて、強く印象に残つた。本でも何でも、持つているものを惜しみなく学生に与えようとする方だった。

その後の十数年間で研究に関する本をお借りすることはあまり

なかつたが（大学図書館で事足りたの）、何冊かお借りした。なぜか万城目学『プリンセス・トヨトミ』だつたり、『未來の年表』人口減少日本でこれから起きてること』、『大学大倒産時代』といった新書だつたり……。これらの本は、私が研究室に伺つた際に、「最近、こんな本を読んだ」と言いながら、さつと渡してくださつたものだ。手渡されなければ、読まなかつたかもしれない。先生が与えてくださつたものの多さに、あらためて気づかされる。

さて、肝心の演習は、伊勢物語の本文研究に関するものだつた。シラバスには「源氏物語の注釈書『奥入』を読む」とあつたはずだが、木下（藤原）美佳さんが伊勢物語を研究されていたこともあって、この内容になつたと記憶している。今、当時のレジュメを見直すと、穴があつたら入りたい……という気持ちになるのだが、あの時期に本文研究の一端に触れることができたのは、ありがたいことだつた。

二〇一〇年四月、荒木浩先生が国際日本文化研究センターに移られ、加藤先生が私の指導教員となつた。それまでも院生発表会や大阪大学古代中世文学研究会でご指導をいただいていたが、やはり緊張したし、どこか遠慮する気持ちもあつた。同時にそれを隠そと、つとめて明るく振る舞つた。先生には、私の気持ちなどお見通しだつただろうが。今から思うと、博論提出を控えた学生を途中から指導するのは大変だつたに違いない。私にとつては、緊張や遠慮はあつたにせよ、荒木先生とは違う視点からご指導い

ただく機会が与えられたのであり、自分の研究を見直すきっかけにもなつた。結果的に二人の恩師に恵まれたのだから、私は果報者だ。

大学院修了後の二〇一一年四月からは、木下さんとともに特任研究員として、『伊勢物語校異集成』（二〇一六年、和泉書院）の刊行に向けた研究に携わらせていただいた。この研究の意義はきっと木下さんが書かれているだろうから、ここでは語らない。私たちちは真名本の校異収集作業に従事したが、要領の悪いことをしていたような気がする。先生がご自分でなさつたほうが早いこともあつただろう。それでも、辛抱強く見守り、指導し続けてくださつた。東海大学や国文研での調査にご一緒した日のことが、昨日のことのように思い出される。先生が調査されるそばで、一日中作業した。本に向き合う姿勢、調査に対する姿勢を直に学ばせていただいた。贅沢な時間だつた。

二〇一六年に就職してからも、時折、研究室に伺つた。前任校（甲子園大学）から阪大までは電車で二十分钟弱だつたから、授業を終えた後にふらりと立ち寄つたこともある。関東に移つてからも、長期休みの際には必ず近況報告に伺つた。鋭いご指摘に緊張することはあるつたが、遠慮はもうなかつた。

先生とは、さまざまな話をしたと思う。一つ一つを鮮明に覚えているわけではないが、日常生活のふとした瞬間に「ああ、加藤先生はあんなことをおっしゃっていたな」と思い出す。そういうえ

ば、仕事をする中で理不尽に思えることがあって、愚痴を言つてしまつたこともある。私の話を静かに聞いてくださった先生は、「丹下さんはこれまで恵まれた環境にて、守られてきたからねえ」とおっしゃつた。はつとさせられ、自分の幼さを恥じ入つたのだった。

今、この言葉を思い出すと、胸が苦しくなる。恵まれた環境を与えてくださったのは、他ならぬ加藤先生だつたから。

二〇一七年四月、先生の科研に研究分担者として加わらないかというお誘いをいただいた。古今集の校本刊行を目的とした科研で、伊勢物語のときのようにまた一緒にやらないか、と声をかけたださつたのだ。先生が校本刊行に向けて作業なさつていてることはよく知つていた。それがいよいよ形になること、何よりも一緒にできることが本当に嬉しかつた。

この科研に関連して、先生の今後のご計画を少し伺つたことがある。「この先、十年分ぐらいの研究の材料がある」とおっしゃつていた。古今集の校本のタイトルは『古今和歌集校異集成』で、「我ながら独創性のないタイトル」とおっしゃつていた。まだ途中だつた。悔しいという言葉では足りない。

加藤先生から最後にメールをいただいたのは、二〇一二〇年八月二十日のことだつた。「ソーシャルディスタンス」もすつかり定着し、関西大学に伺うどころではなくなつていて。せめて残暑見舞

いのメールでも……と思い、お送りしたところ、返信をくださつた。そこには、体調が思わしくないこと、そして研究のことが書かれていた。「引き継いでやつてくれませんか」という言葉に、たらだならぬものを感じ、頭が真っ白になつた。

メールの最後の一文を、ここに引用させていただく。

丹下さんの研究の幅を広げる可能性の一つとして、意味はあると思います。

最後まで、教え子のことを思い、導いてくださる先生だつた。

あの日から、私は幾度となく最後のメールを読み返している。ぽつかり空いた穴が埋まることはないけれど、この追悼文（とも呼べない、ただの「とはずがたり」）を書き終えたら、前に進もうと思う。「私は加藤先生の教え子です」と、胸を張つて言えるようになります。

加藤先生、ありがとうございました。

（たんげ・あつこ 昭和女子大学専任講師）