



Title	未来共創 9号 目次
Author(s)	
Citation	未来共創. 2022, 9
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/88543
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

未来共創

Mirai Kyoso: Journal of Collaborative Future Creation

2022

VOLUME
9

目次

発刊にあたって 澤村信英 001

人間科学の創立50周年にあたって 白井伸之介 003

・

論文

共生、あるいはそれ違うこと: ドゥルーズの『襞——ライブニツツとバロック』を手がかりにした考察
平田公威 005

病いと揺らぎ——北條民雄「いのちの初夜」における名乗りと名付けに関する考察
井上 瞳 033

マイノリティ多数在籍校におけるニューカマー生徒支援の課題 伊藤莉央 067

コロナ禍における高齢者の社会活動の実態—京都市にある通所型サービスの利用者のインタビューから— 寺村 晃 097

・

特集 教育と格差

特集にあたって「教育と格差」への共創的アプローチ 織田和明・木村友美 122

Covid-19の教育に対する権利への影響 德永恵美香 127

ケニアの中等教育における低学費私立校の公共性—教育格差に果たす役割—
小川未空 143

夜間中学の「あってはならない」から「なくてはならない」へ～法制度化への経緯と今後の課題
榎井 總 173

パンデミックは学校のデジタル教育に何をもたらすか 園山大祐 199

・

研究ノート

- ブラジルの大学入試におけるクオータ制度の検討 山脇 佳 225
『サバルタンは語ることができるか』を共に読み共に書く—共生学の3つのアスペクトを中心に—
宮前良平、ほか 243

•

報告

- コミュニティ・ラーニング2021報告—つながる・つづくコミュニティ・ラーニング—
石塚裕子、ほか 277

- 食で地域と結ぶ高齢者施設—青森市と奄美市の事例から 木村友美、ほか 297

•

書評

- 『アンダークラス化する若者たち』 水野聖良 310

- 『ホワイト・フラジリティ 私たちはなぜレイシズムに向き合えないのか』 大川ヘナン 314

- 『〈教師の人生〉と向き合うジェンダー教育実践』 山口真美 318

- 『児童養護施設の生活環境のダイナミクス—家族で暮らせない子どもの育ちと職員の実践—』
三品拓人 322

- 『Internal Self-Determination in International Law History, Theory, and Practice』

- 島本奈央 326

•

エッセイ

- 共創的な研究データの収集—新型コロナウイルス感染症拡大がもたらした調査手法—

- 澤村信英 330

•

- 編集後記 織田和明 335