

| | |
|--------------|---|
| Title | 日本語・日本文化研究 第32号 表紙 |
| Author(s) | |
| Citation | 日本語・日本文化研究. 2022, 32 |
| Version Type | VoR |
| URL | https://hdl.handle.net/11094/90716 |
| rights | |
| Note | |

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

日本語・日本文化研究

第 32 号

目 次

| | |
|--|-----|
| 雑談による関係構築のための日本語教材ができるまで —体系的な雑談指導の方法論構築を目指して— …………… 高井 美穂・藤浦 五月・田中 真衣・今田 恵美・吉兼奈津子 …………… | 1 |
| 非漢字系日本語学習者の漢字語彙の読み書きに影響する諸要因 …………… 大和 祐子・ダサナーヤカ オーシャディ …………… | 23 |
| 語用論における文脈の範囲についての一考察 …………… 金谷由美子 …………… | 52 |
| 認知文法の品詞論…………… 田中 太一 …………… | 82 |
| 段階形容詞の修飾のあり方 —段階形容詞とその次元が成り立つ領域との関係に基づく分析— …… 包 雅梅 …………… | 94 |
| 日本語とタイ語の SNS における不安共有のやりとりの対照研究 —COVID-19 に関する会話をデータとして— …………… チャランポン スパーナン …………… | 109 |
| 芥川龍之介の未定稿小説「全印度が……」の諸典拠と位置付け …………… 高 子瑜 …………… | 123 |
| 発話解釈における終助詞ワの機能 …………… ヴルボウスキー マテイ …………… | 138 |
| インドネシア語と日本語の初対面会話における自己開示の事例分析 —大学生のオンライン会話における自己紹介部分の分析を通して— …… ラーマナ ヌル アリニ …………… | 153 |
| 孤立環境における日本語学習者の役割 —複線径路・等至性モデル TEM 図を用いて— …………… ラマダン ヘバ マフラン …………… | 167 |
| 日本語における「無」の意味についての研究 —「無」ではじまる二字漢語を中心に— …………… チャン クォック ヒエップ …………… | 182 |
| モダリティの観点から見る「そうだ」と「ようだ」の相違…………… ウィツィー ウー …………… | 197 |
| 同僚とのオンライン懇親会におけるほめと応答の発話連鎖 —「同じである」ことへの指向と連携— …………… 福永佳代子 …………… | 209 |
| ドイツにおける JFL 学習者の学習継続プロセス —動機の変容に着目して— …………… 細野 怜花 …………… | 224 |
| 中国語を母語とする日本語学習者における二字漢字語の認知処理 —日本語の語彙知識及び L1 による影響に着目して—…………… 李 煥然 …………… | 239 |

2022年12月