



Title	日野信行教授の略歴および主要研究業績
Author(s)	
Citation	言語文化研究. 2023, 49, p. 1-2
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/90941
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

日野信行教授の略歴および主要研究業績

略歴

1980年3月	大阪大学法学部法学科卒業（法学士）
1982年5月	University of Hawaii at Manoa, M.A. program in English as a Second Language（経団連・石坂記念財団海外派遣奨学生）修了（M.A. in English as a Second Language）
1983年4月	国際商科大学（校名変更後 東京国際大学）商学部講師（専任）（1988年3月まで）
1988年4月	東京国際大学商学部助教授（1990年3月まで）
1990年4月	大阪大学言語文化部講師（1993年3月まで）
1993年4月	大阪大学言語文化部助教授（1996年3月まで）
1996年4月	大阪大学大学院言語文化研究科助教授（2007年3月まで）
2007年4月	大阪大学大学院言語文化研究科准教授（2008年3月まで）
2008年4月	大阪大学大学院言語文化研究科教授（2022年3月まで）
2015年4月	博士（言語文化学）（大阪大学）
2022年4月	大阪大学大学院人文学研究科教授
2023年3月	定年により退職

主要研究業績

【著書】

1. *EIL education for the Expanding Circle: A Japanese model*. Routledge. 2018.
2. The yakudoku tradition of foreign language literacy in Japan. In F. Dubin & N. A. Kuhlman (Eds.) *Cross-cultural literacy: Global perspectives on reading and writing* (pp.99-111). Regents/Prentice Hall. 1992.
3. Participating in the community of EIL users through real-time news: Integrated Practice in Teaching English as an International Language (IPTEIL). In A. Matsuda (Ed.) *Principles and practices of teaching English as an international language* (pp.183-200). Multilingual Matters. 2012.
4. Negotiating indigenous values with Anglo-American cultures in ELT in Japan: A case of EIL philosophy in the Expanding Circle. In A. Kirkpatrick & R. Sussex (Eds.) *English as an international language in Asia: Implications for language education* (pp.157-173). Springer. 2012.

5. English for Japan: In the cultural context of the East-Asian Expanding Circle. In G. Leitner, A. Hashim & H-G Wolf (Eds.) *Communicating with Asia: The future of English as a global language* (pp.28–42). Cambridge University Press. 2016.
6. Pedagogy for the post-native-speakerist teacher of English. In S. A. Houghton & K. Hashimoto (Eds.) *Towards post-native-speakerism: Dynamics and shifts* (pp.217–233). Springer. 2018.
7. Designing CELFIL (content and ELF integrated learning) for EMI classes in higher education in Japan. In K. Murata (Ed.) *English-medium instruction from an English as a lingua franca perspective: Exploring the higher education context* (pp.219–238). Routledge. 2019. 他26冊

【論文】

1. Nationalism and English as an international language: The history of English textbooks in Japan. *World Englishes*, 7 (3), 309–314. Pergamon Press. 1988.
2. The teaching of English as an international language in Japan: An answer to the dilemma of indigenous values and global needs in the Expanding Circle. *AILA Review*, 22, 103–119. John Benjamins. 2009.
3. English as an international language for Japan: Historical contexts and future prospects. *Asian Englishes*, 20 (1), 27–40. Routledge. 2018.
4. An EIL pioneer far ahead of his time. *World Englishes*, 37 (3), 484–491. Wiley. 2018.
5. Japanese English as an Expanding Circle variety: Viewpoints and approaches. *Asian Englishes*, 23 (1), 3–14. Routledge. 2021. 他56編

【研究発表】

1. Teaching World Englishes for multicultural symbiosis. The 23rd Conference of the International Association for World Englishes, Ateneo de Manila University, Quezon City, Philippines, May 31–June 2, 2018 (Keynote speech). 他84件

【その他】

共訳書3冊, 科学研究費助成実績(代表者)6件, 大阪大学共通教育賞14回