



Title	日野信行教授の略歴および主要研究業績
Author(s)	
Citation	言語文化研究. 2023, 49, p. 1-2
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/90941
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

日野信行教授の略歴および主要研究業績

略 歴

1980年 3 月	大阪大学法学部法学科卒業（法学士）
1982年 5 月	University of Hawaii at Manoa, M. A. program in English as a Second Language（経団連・石坂記念財団海外派遣奨学生）修了（M. A. in English as a Second Language）
1983年 4 月	国際商科大学（校名変更後 東京国際大学）商学部講師（専任）（1988年 3 月まで）
1988年 4 月	東京国際大学商学部助教授（1990年 3 月まで）
1990年 4 月	大阪大学言語文化部講師（1993年 3 月まで）
1993年 4 月	大阪大学言語文化部助教授（1996年 3 月まで）
1996年 4 月	大阪大学大学院言語文化研究科助教授（2007年 3 月まで）
2007年 4 月	大阪大学大学院言語文化研究科准教授（2008年 3 月まで）
2008年 4 月	大阪大学大学院言語文化研究科教授（2022年 3 月まで）
2015年 4 月	博士（言語文化学）（大阪大学）
2022年 4 月	大阪大学大学院人文学研究科教授
2023年 3 月	定年により退職

主要研究業績

【著書】

1. *EIL education for the Expanding Circle: A Japanese model*. Routledge. 2018.
2. The yakudoku tradition of foreign language literacy in Japan. In F. Dubin & N. A. Kuhlman (Eds.) *Cross-cultural literacy: Global perspectives on reading and writing* (pp.99–111). Regents/Pren-tice Hall. 1992.
3. Participating in the community of EIL users through real-time news: Integrated Practice in Teaching English as an International Language (IPTEIL). In A. Matsuda (Ed.) *Principles and practices of teaching English as an international language* (pp.183–200). Multilingual Matters. 2012.
4. Negotiating indigenous values with Anglo-American cultures in ELT in Japan: A case of EIL philosophy in the Expanding Circle. In A. Kirkpatrick & R. Sussex (Eds.) *English as an interna-tional language in Asia: Implications for language education*(pp.157–173). Springer. 2012.

5. English for Japan: In the cultural context of the East-Asian Expanding Circle. In G. Leitner, A. Hashim & H-G Wolf (Eds.) *Communicating with Asia: The future of English as a global language* (pp.28-42). Cambridge University Press. 2016.
6. Pedagogy for the post-native-speakerist teacher of English. In S. A. Houghton & K. Hashimoto (Eds.) *Towards post-native-speakerism: Dynamics and shifts* (pp.217-233). Springer. 2018.
7. Designing CELFIL (content and ELF integrated learning) for EMI classes in higher education in Japan. In K. Murata (Ed.) *English-medium instruction from an English as a lingua franca perspective: Exploring the higher education context* (pp.219-238). Routledge. 2019. 他 26 冊

【論文】

1. Nationalism and English as an international language: The history of English textbooks in Japan. *World Englishes*, 7 (3), 309-314. Pergamon Press. 1988.
2. The teaching of English as an international language in Japan: An answer to the dilemma of indigenous values and global needs in the Expanding Circle. *AILA Review*, 22, 103-119. John Benjamins. 2009.
3. English as an international language for Japan: Historical contexts and future prospects. *Asian Englishes*, 20 (1), 27-40. Routledge. 2018.
4. An EIL pioneer far ahead of his time. *World Englishes*, 37 (3), 484-491. Wiley. 2018.
5. Japanese English as an Expanding Circle variety: Viewpoints and approaches. *Asian Englishes*, 23 (1), 3-14. Routledge. 2021. 他 56 編

【研究発表】

1. Teaching World Englishes for multicultural symbiosis. The 23rd Conference of the International Association for World Englishes, Ateneo de Manila University, Quezon City, Philippines, May 31-June 2, 2018 (Keynote speech). 他 84 件

【その他】

共訳書 3 冊, 科学研究費助成実績 (代表者) 6 件, 大阪大学共通教育賞 14 回