



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第18号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2022, 18
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/91720
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

《講演録》

ファミリー・ランゲージ・ポリシー —コロナ時代における成長の痛みと新たな方向性— キング ケンドール	1
--	---

《研究論文》

「ろう者になること」と「ろう教師になること」 —あるろう教師のアイデンティティとビリーフの変容— 堤 彩奈・田中 瑞穂・佐野 愛子	15
---	----

日本在住ロシア語話者の家庭言語政策 (FLP) —親の信念、期待、現状の評価と信念に影響するファクター— サヴィヌイフ アンナ	31
---	----

Family Language Policy形成に影響を与える要因に関する一考察 —タイに生きる泰日国際家族A家の父・母・子3者の語りから— 松岡 里奈・深澤 伸子	48
--	----

CLD生徒の教育に対する高校教師のビリーフ変容 —二言語作文アセスメントを通して— 小島 祥美・櫻井 千穂・佐野 愛子	65
---	----

《実践報告》

公立学校における母語教室活動を学校に「開く」取り組み —母語教室公開イベント「タプカムDAY」の実践報告— 近藤 美佳	81
---	----

公立高校におけるJSL生徒への効果的な支援の内容と方法 —生徒が書いたL2作文に変化を促した要因から見えてくるもの— 仲江 千鶴	94
--	----

《研究ノート》

コリア語学習者の動機づけについての定量的分析の試み —韓国学校と公立学校の学習者を対象として—1) 犬塚 美輪・袁 立・李 修京	112
--	-----

中国語「動詞・名詞コロケーション」産出テスト開発の試み —JSLの子どもの母語・継承語での調査に向けたパイロットテスト— 王 丹叶・西川 朋美	125
---	-----

《FLPに関する文献紹介》	138
---------------	-----

《母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 学会2021年度活動報告》	162
--------------------------------------	-----

CONTENTS

<Plenary Lecture>

Family language policy: Growing pains and new directions in COVID times

KING Kendall 1

<Research Papers>

“Becoming Deaf” and “Being a Deaf Teacher”: A Deaf teacher’s Negotiation of Identity and Teacher Beliefs

TSUTSUMI Ayana, TANAKA Mizuho SANO Aiko 15

Family Language Policy of Russian-speaking Parents in Japan: Parents’ Beliefs, Expectations, Evaluation of Current Situation, and Factors Influencing on Beliefs

SAVINYKH Anna 31

A Study on Factors in the Formation of a Family Language Policy: From the Narratives of the Father, Mother, and Child of the Thai-Japanese Family A Living in Thailand

MATSUOKA Rina and FUKAZAWA Shinko 48

Changing High School Teachers’ Beliefs on Education for CLD students: Through Biliteracy Assessments of Written Compositions

KOJIMA Yoshimi, SAKURAI Chiho and SANO Aiko 65

<Teaching Notes>

A School-Wide Effort to Share Activities of the Mother Tongue Class: A Practical Report on Thập Cẩm DAY, Open Day in Mother Tongue Class

KONDO Mika 81

The Ways to Better Support JSL Students in a Public High School: What can be seen from the factors that prompted changes in the L2 composition

NAKAE Chizuru 94

<Research Notes>

A Quantitative Study on the Motivation of Learners of the Korean Language: Focusing on Learners in a Korean School and Learners in Japanese Public Schools

INUZUKA Miwa, YUAN Li and YI Sookyung 112

Developing a test of Chinese “verb & noun” collocations: A pilot test for testing JSL children in their first/heritage language

WANG Danye and NISHIKAWA Tomomi 125

<Review> 138

<MHB Activities in 2021/22> 162