

Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第18号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2022, 18
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/91720
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

目次

≪講演録≫

- ファミリー・ランゲージ・ポリシー
 — コロナ時代における成長の痛みと新たな方向性 —
 キング ケンドール 1

≪研究論文≫

- 「ろう者になること」と「ろう教師になること」
 — あるろう教師のアイデンティティとビリーフの変容 —
 堤 彩奈・田中 瑞穂・佐野 愛子 15

- 日本在住ロシア語話者の家庭言語政策 (FLP)
 — 親の信念、期待、現状の評価と信念に影響するファクター —
 サヴィヌィフ アンナ 31

- Family Language Policy形成に影響を与える要因に関する一考察
 — タイに生きる泰日国際家族A家の父・母・子3者の語りから —
 松岡 里奈・深澤 伸子 48

- CLD生徒の教育に対する高校教師のビリーフ変容
 — 二言語作文アセスメントを通して —
 小島 祥美・櫻井 千穂・佐野 愛子 65

≪実践報告≫

- 公立学校における母語教室活動を学校に「開く」取り組み
 — 母語教室公開イベント「タブカムDAY」の実践報告 —
 近藤 美佳 81

- 公立高校におけるJSL生徒への効果的な支援の内容と方法
 — 生徒が書いたL2作文に変化を促した要因から見えてくるもの —
 仲江 千鶴 94

≪研究ノート≫

- 韓国語学習者の動機づけについての定量的分析の試み
 — 韓国学校と公立学校の学習者を対象として —1)
 犬塚 美輪・袁 立・李 修京 112

- 中国語「動詞・名詞コロケーション」産出テスト開発の試み
 — JSLの子ども之母語・継承語での調査に向けたパイロットテスト —
 王 丹叶・西川 朋美 125

- ≪FLPに関する文献紹介≫ 138

- ≪母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 学会2021年度活動報告≫ 162

CONTENTS

<Plenary Lecture>

Family language policy: Growing pains and new directions in COVID times KING Kendall	1
--	---

<Research Papers>

“Becoming Deaf” and “Being a Deaf Teacher”: A Deaf teacher’s Negotiation of Identity and Teacher Beliefs TSUTSUMI Ayana, TANAKA Mizuho SANO Aiko	15
--	----

Family Language Policy of Russian-speaking Parents in Japan: Parents’ Beliefs, Expectations, Evaluation of Current Situation, and Factors Influencing on Beliefs SAVINYKH Anna	31
--	----

A Study on Factors in the Formation of a Family Language Policy: From the Narratives of the Father, Mother, and Child of the Thai-Japanese Family A Living in Thailand MATSUOKA Rina and FUKAZAWA Shinko	48
--	----

Changing High School Teachers’ Beliefs on Education for CLD students: Through Bilingual Assessments of Written Compositions KOJIMA Yoshimi, SAKURAI Chiho and SANO Aiko	65
---	----

<Teaching Notes>

A School-Wide Effort to Share Activities of the Mother Tongue Class: A Practical Report on Thập Cẩm DAY, Open Day in Mother Tongue Class KONDO Mika	81
---	----

The Ways to Better Support JSL Students in a Public High School: What can be seen from the factors that prompted changes in the L2 composition NAKAE Chizuru	94
--	----

<Research Notes>

A Quantitative Study on the Motivation of Learners of the Korean Language: Focusing on Learners in a Korean School and Learners in Japanese Public Schools INUZUKA Miwa, YUAN Li and YI Sookyung	112
--	-----

Developing a test of Chinese “verb & noun” collocations: A pilot test for testing JSL children in their first/heritage language WANG Danye and NISHIKAWA Tomomi	125
---	-----

<Review>	138
----------------	-----

<MHB Activities in 2021/22>	162
-----------------------------------	-----