



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第18号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2022, 18
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/91720
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

《講演録》

ファミリー・ランゲージ・ポリシー

— コロナ時代における成長の痛みと新たな方向性—

キング ケンドール 1

《研究論文》

「ろう者になること」と「ろう教師になること」

— あるろう教師のアイデンティティとビリーフの変容—

堤 彩奈・田中 瑞穂・佐野 愛子 15

日本在住ロシア語話者の家庭言語政策（FLP）

— 親の信念、期待、現状の評価と信念に影響するファクター—

サヴィヌィフ アンナ 31

Family Language Policy形成に影響を与える要因に関する一考察

— タイに生きる泰日国際家族A家の父・母・子3者の語りから—

松岡 里奈・深澤 伸子 48

CLD生徒の教育に対する高校教師のビリーフ変容

— 二言語作文アセスメントを通して—

小島 祥美・櫻井 千穂・佐野 愛子 65

《実践報告》

公立学校における母語教室活動を学校に「開く」取り組み

— 母語教室公開イベント「タブカムDAY」の実践報告—

近藤 美佳 81

公立高校におけるJSL生徒への効果的な支援の内容と方法

— 生徒が書いたL2作文に変化を促した要因から見えるもの—

仲江 千鶴 94

《研究ノート》

コリア語学習者の動機づけについての定量的分析の試み

— 韓国学校と公立学校の学習者を対象として—1)

犬塚 美輪・袁 立・李 修京 112

中国語「動詞・名詞コロケーション」産出テスト開発の試み

— JSLの子ども之母語・継承語での調査に向けたパイロットテスト—

王 丹叶・西川 朋美 125

《FLPに関する文献紹介》 138

《母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会2021年度活動報告》 162

CONTENTS

<Plenary Lecture>

Family language policy: Growing pains and new directions in COVID times	
KING Kendall	1

<Research Papers>

“Becoming Deaf” and “Being a Deaf Teacher”: A Deaf teacher’s Negotiation of Identity and Teacher Beliefs	
---	--

TSUTSUMI Ayana, TANAKA Mizuho SANO Aiko	15
---	----

Family Language Policy of Russian-speaking Parents in Japan: Parents’ Beliefs, Expectations, Evaluation of Current Situation, and Factors Influencing on Beliefs	
---	--

SAVINYKH Anna	31
---------------------	----

A Study on Factors in the Formation of a Family Language Policy: From the Narratives of the Father, Mother, and Child of the Thai-Japanese Family A Living in Thailand	
---	--

MATSUOKA Rina and FUKAZAWA Shinko	48
---	----

Changing High School Teachers’ Beliefs on Education for CLD students: Through Bilingual Assessments of Written Compositions	
--	--

KOJIMA Yoshimi, SAKURAI Chiho and SANO Aiko	65
---	----

<Teaching Notes>

A School-Wide Effort to Share Activities of the Mother Tongue Class: A Practical Report on Thập Cẩm DAY, Open Day in Mother Tongue Class	
---	--

KONDO Mika	81
------------------	----

The Ways to Better Support JSL Students in a Public High School: What can be seen from the factors that prompted changes in the L2 composition	
---	--

NAKAE Chizuru	94
---------------------	----

<Research Notes>

A Quantitative Study on the Motivation of Learners of the Korean Language: Focusing on Learners in a Korean School and Learners in Japanese Public Schools	
---	--

INUZUKA Miwa, YUAN Li and YI Sookyung	112
---	-----

Developing a test of Chinese “verb & noun” collocations: A pilot test for testing JSL children in their first/heritage language	
--	--

WANG Danye and NISHIKAWA Tomomi	125
---------------------------------------	-----

<Review>	138
-----------------------------	-----

<MHB Activities in 2021/22>	162
--	-----