



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title        | 外国人生徒を承認する学校組織文化に関する研究―教員の公正観に着目して―                                                                                                                                                                                                                                        |
| Author(s)    | 伊藤, 莉央                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Citation     | 大阪大学, 2023, 博士論文                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Version Type |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| URL          | <a href="https://hdl.handle.net/11094/91896">https://hdl.handle.net/11094/91896</a>                                                                                                                                                                                        |
| rights       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Note         | やむを得ない事由があると学位審査研究科が承認したため、全文に代えてその内容の要約を公開しています。全文のご利用をご希望の場合は、 <a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed">＜a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed"&gt;https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed</a> >大阪大学の博士論文について</a>をご参照ください。 |

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

## 論文内容の要旨

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 氏 名 ( 伊藤 莉央 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 論文題名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 外国人生徒を承認する学校組織文化に関する研究<br>—教員の公正観に着目して— |
| 論文内容の要旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <p>本研究のリサーチクエスチョンは、関西に所在する公立中学校における外国人生徒支援の取り組みを通して、マイノリティ生徒を承認する学校組織文化が差異のジレンマを生じさせずにいかにして形成されるのか、その課題とともに明らかにすることである。マイノリティ支援に関する先行研究を参照し、本研究では教員によるマイノリティ生徒への再配分だけでなく承認の支援がいかにして可能となるのかに着目することとした。本研究では、教員によるマイノリティ生徒への支援を捉えるために、教員の支援に関わる公正観に着目し、リサーチクエスチョンへのアプローチを試みた。リサーチクエスチョンを明らかにするためのサブクエスチョンとして、マイノリティ生徒への再配分や承認の支援に関わる公正についての価値判断を管理職や教員間でいかにして共有していくのか、マイノリティ生徒への資源配分にもなう教員の公正についての価値判断は学校を取り巻く文脈からいかに影響を受けて形成されるのか、という教員の公正観に関わる2点を設定した。また、サブクエスチョンを明らかにするうえでの具体的な分析課題も5点設定した。すなわち、教員間の相互関係のなかでマイノリティ支援に関わる公正観がいかに問い直され共有されていくのか、教員の公正観の問い直しに管理職はどのように関わっているのか、学校段階の位置づけは公正観の形成にいかに影響するのか、学校のおかれる校区の状況は公正観の形成にいかに影響するのか、マイノリティ支援をめぐる制度的な状況は公正観の形成にいかに影響するのか、という5点である。</p> <p>関西における学校では、同和地区出身生徒や在日コリアンの生徒への支援が歴史的に積み重ねられてきたことから、マイノリティに対する再配分や承認についての取り組みが捉えやすいと考えられた。また、関西の学校でも比較的新しい課題となっている「ニューカマー」の外国人生徒への支援については、進行形で取り組まれている課題として教員の公正観の問い直しなどを捉えていける対象であると想定した。そのため本研究では、関西に所在する公立Y中学校を研究対象として、Y中における外国人生徒支援の取り組みを通して分析課題に取り組んでいくこととした。研究方法として、Y中における参与観察と教員への半構造化インタビューを行った。</p> <p>Y中では、外国人生徒支援に関わる公正観が教員間で一致してはいなかったが、差異のジレンマを教員間で生じさせず、外国人生徒の社会的差異に配慮した2通りの承認の支援を行うことができていた。関西の人権・同和教育の取り組みの蓄積から、Y中では学校的差異が顕在的なすべての生徒に再配分や承認をしようとする公正観が基盤として形成されており、そうしたなかで班活動や人権サークルといった取り組みが行われてきた。これが学校全体として生徒の親密圏を形成しており、外国人生徒支援に取り組む教員が外国人生徒と他の生徒を取り組みのなかで関わらせる余地が生じ、差異のジレンマを教員間で生じさずに橋渡し型の承認を行っていた。また、Y中における外国人生徒支援の制度的な枠づけが強固でなかったことなどが関係し、社会的差異に配慮した承認を志向する公正観の共有について、Y中校長は支援担当の教員にその役割を期待していた。そしてこれが、支援担当の教員と他の教員が外国人生徒支援について情報共有できる場の創出につながっており、配慮的教員が身近な教員と協働して外国人生徒を対象とした親密圏を創出し、差異のジレンマを教員間で生じさせずに結束型の承認を行うことが可能となっていた。</p> <p>関西を中心として取り組まれてきた、人権・同和教育を重視したしんどう生徒を中心とした実践のあり方は、外国人生徒のような新たに在籍するマイノリティ集団に対して、橋渡し型、結束型の承認を差異のジレンマを生じさせずに行っていくことにおいて意義のあるものであった。そして、公正観が一致していない状況のなかでも、差異のジレンマを教員間で生じさせず、結束型、橋渡し型の承認を行う学校組織文化を形成していくためには、上記のしんどう生徒を中心とした取り組みを中心としつつ、外国人生徒をはじめとしたマイノリティ生徒にとって2種類の親密圏を創出する実践や組織体制の構築が重要であった。特定の集団への支援に伴う差異のジレンマの課題は外国人生徒支援に限らず他のマイノリティ集団への支援についても共通している。そのため本研究の示唆はマイノリティ生徒支援一般についても重要であるといえる。</p> |                                         |

## 論文審査の結果の要旨及び担当者

| 氏 名 ( 伊 藤 莉 央 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 論文審査担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (職) | 氏 名 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 主 査 | 教授  | 志水 宏吉 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 副 査 | 教授  | 高田 一宏 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 副 査 | 教授  | 稲場 圭信 |
| <p>本論文の目的は、関西に所在する公立中学校における外国人生徒支援の取り組みを通して、マイノリティ生徒を承認する学校組織文化が差異のジレンマを生じさせずにいかにして形成されるのか、その課題とともに明らかにすることである。</p> <p>その目的を達成するために、第一に、マイノリティ生徒への再配分や承認の支援に関わる公正についての価値判断を管理職や教員間でいかにして共有していくのか、そして第二に、マイノリティ生徒への資源配分にとまなう教員の公正についての価値判断は学校を取り巻く文脈からいかに影響を受けて形成されるのか、という教員の公正観に関わる2点をサブクエスチョンとして設定した。そのうえで、サブクエスチョンを明らかにするうえでの具体的な分析課題を5点設定した。すなわち、教員間の相互関係のなかでマイノリティ支援に関わる公正観がいかに問い直され共有されていくのか（4章）、教員の公正観の問い直しに管理職はどのように関わっているのか（5章）、学校段階の位置づけは公正観の形成にいかに影響するのか（6章）、学校のおかれる校区の状況は公正観の形成にいかに影響するのか（7章）、マイノリティ支援をめぐる制度的な状況は公正観の形成にいかに影響するのか（8章）、という5点である。</p> <p>それぞれの課題に応えるために実施されたのが、中心的な研究対象となるY中、およびX小、Z中、W高における参与観察調査である。</p> <p>関西を中心として取り組まれてきた、人権・同和教育を重視したしんどい生徒を中心とした実践のあり方は、外国人生徒のような新たに在籍するマイノリティ集団に対</p> |     |     |       |

して、橋渡し型、結束型の承認を差異のジレンマを生じさせずに行っていくことにおいて意義のあるものであった。そして、公正観が一致していない状況のなかでも、差異のジレンマを教員間で生じさせず、結束型、橋渡し型の承認を行う学校組織文化を形成していくためには、上記のしんどい生徒を中心とした取り組みを中心としつつ、外国人生徒をはじめとしたマイノリティ生徒にとって2種類の親密圏を創出する実践や組織体制の構築が重要であった。特定の集団への支援に伴う差異のジレンマの課題は外国人生徒支援に限らず他のマイノリティ集団への支援についても共通している。そのため本研究の示唆はマイノリティ生徒支援一般についても重要であるといえる。

本研究は、外国人生徒支援という今日的なホットイシューに関して、関西の4つの学校における綿密なフィールド調査で得た質的データをもとに、承認と親密圏というキーワードのもとにその可能性と課題を鋭く指摘した優れた比較社会学的業績である。そこで得られた知見は洞察にあふれたものであり、今後の日本の外国人生徒、ひいてはマイノリティ集団に属する生徒に対する教育のあり方を考える上での貴重な理論的・実践的示唆をもたらすものである。

以上のことから、本論文は博士（人間科学）の授与にふさわしい内容を備えていると判断した。