

Title	Essays on Women' s Education, Employment, and Empowerment
Author(s)	Nguyen Phung, Thu Hang
Citation	大阪大学, 2023, 博士論文
Version Type	
URL	https://hdl.handle.net/11094/92139
rights	
Note	やむを得ない事由があると学位審査研究科が承認したため、全文に代えてその内容の要約を公開しています。全文のご利用をご希望の場合は、 〈a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed"〉 大阪大学の博士論文について 〈/a〉 をご参照ください。

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

Abstract of Thesis

Name (NGUYEN PHUNG THU HANG)	
Title	Essays on Women's Education, Employment, and Empowerment (女性の教育、就労、エンパワーメントに関する論文)
Abstract of Thesis	
<p>Women are essential to the success of both households and communities. This dissertation investigates the ways in which women's education affect their ability to contribute to their families' well-being, their sense of agency, and their ability to find job in developing countries.</p> <p>The first essay examines the causal impact of women's human capital attainment on child mortality in Vietnam. We use the nationally representative data of the Vietnam Demographic Health Survey from 1997 and 2002 to investigate the effect of maternal education on three child health indicators: neonatal, infant, and under-five mortality rates. We took advantage of the tuition fee introduction at the lower secondary school level in 1989 to create an exogenous negative shock of the educational environment for women. Our results first show that women exposed to the tuition fee introduction, on average, have 0.652 fewer years of schooling than their counterparts. Our findings also reported that a one-year reduction in maternal education increased neonatal, infant, and under-five mortality rates by approximately 2.4, 3.0, and 3.4 percentage points, respectively. The shorter years of female education possibly hasten her age at first marriage and, thus, age at first birth, which would contribute to unmatured and/or risky pregnancy and delivery. The lower education for women further hampers her empowerment in deciding the efficient and effective time and money allocations for better health outcomes.</p> <p>The second essay used six waves of nationally representative Kenya Demographic Health Survey data to examine the effects of education on women's empowerment in Kenya. The Sustainable Development Goal 5 and the Kenyan constitution highlight the importance of education in empowering women and ending customs that undermine their rights. Our analysis reveals that women exposed to the 1985 educational reform improved their schooling by two years. One additional year of schooling results in a postponement of women's age of first birth of 0.35 years, a reduction in female genital mutilation practice on their eldest daughters of 1.3 percentage points, a decrease in sexual domestic violence of 2.6 percentage points, and an enhancement in their household decision making of 0.6 percentage points. Our results pass several robustness tests. We looked at different ways to explain these results, including media exposure, partners' characteristics, and participation in the labor market.</p>	

The third essay investigates the effects of the development of information and communications technology (ICT) on female labor market outcomes throughout Vietnam using four waves of the nationally representative Vietnam Household Living Standard Surveys in 2012, 2014, 2016, and 2018. We utilize the fact that provinces vary in the degree of ICT development over time as a source of exogenous variation. Employing fixed effect models, the results reveal that an improvement of 10 percent in ICT enhances the contract job by two percentage points, at least for low-educated women and those from the minor ethnic group. The result that the contracted but not casual jobs are increased for low-educated but not for highly-educated suggests that the ICT development has enhanced the local labor market and improved job-matching of formal employment for the vulnerable women in Vietnam.

論文審査の結果の要旨及び担当者

氏 名 (Nguyen Phung Thu Hang)			
	(職)	氏 名	
論文審査担当者	主 査	教授	小原 美紀
	副 査	教授	佐々木 勝
	副 査	教授	大竹 文雄

論文審査の結果の要旨

〔論文内容の要旨〕

本学位申請論文は、女性の地位や経済厚生決定要因を、教育制度や情報通信網の整備といった女性を取り巻く環境要因に着目して明らかにしている。論文は、議論の背景を整理した1章と、それに続く3つの各論からなる。各論では、発展途上国のマイクロデータを使った計量分析を行い、突然の政策変更や環境変化といった外的動機による女性の行動変化の存在を検証している。

2章では、1989年にベトナムで中学校の学費が有料化されたことに注目して、この変更が女性の教育年数を減少させたこと、それにより彼女ら（が母親になった時）の子供の健康状態が悪化したことを明らかにしている。分析には1997年～2002年の Vietnam Demographic Health Survey を使用している。中学校教育の突然の有料化により、教育年数は約0.7年減少したが、これにより、新生児および乳幼児の死亡率が約3%高まったという。教育有料化の影響を受けた世代を特定化できることから、生まれ年を操作変数に使った分析を行い、教育が健康に与える因果効果を抽出している点が特徴である。論文の最後の節では、得られた結果の背景として、教育年数の減少がもたらした初婚や初産の若年化、それらによる高リスク環境での出産機会の高まり、家計内交渉力の低下による母子健康のための支出の減少を取り上げて説明している。

3章では、1985年にケニアで行われた教育制度改革（教育年数の規定が変更されたことで初等教育が1年、そして高等教育が1年延長されたこと）を利用して、この制度変更が、とくに女性が受ける教育年数を伸ばし、その結果、女性の自立や厚生を高めたことを明らかにしている。2章と同様に生まれ年による識別を使い、地域差を捉えた操作変数法の推定に基づいて教育の因果効果を炙り出している点や、女性の行動や厚生が詳細にわかるデータの特徴を活かすことで、教育が与えた影響を様々な視点（初産年齢引き上げや女子割礼の減少、性的家庭内暴力の減少、家計支出の配分決定権の増加といった効果）から分析している点が新しい。教育が女性の家計内でのエンパワーメントを高め、社会的立場を高めることを示した結果も興味深い発見となっている。

4章では、情報通信網の整備が女性の雇用に与える影響について、2012年～2018年のVietnam Household Living Standards Surveyを用いて分析している。情報通信網の整備は政府主導で進められ、地域間で大きな差があること、2010年代に大きく変化していることを利用して、外的な環境整備が地域の労働市場に与えた影響（情報通信網の Intention-to-treatの存在）を明らかにしている。地域の景気差や情報通信網のトレンドに加えて、個人や家計の観察されない属性差を固定効果モデルの推定により取り除きながら分析した結果、情報通信網の整備は、労働契約の無い不安定な雇用ではなく、労働契約付きの安定的な雇用を増加させること、この影響は教育年数の短い有配偶女性で大きいことが示される。論文では、この影響の背景として、情報通信網が整備された地域で新しい雇用が創出された可能性が指摘されている。低学歴の有配偶女性で効果が大きいのは、整備前に活用されていなかった労働力が雇用機会の増加により活かされるようになったためと考えられる。

〔審査結果の要旨〕

Nguyen氏の博士論文は、発展途上国において、女性の就業状況や家計内の立場、エンパワーメント、そして健康を含む経済厚生が、教育制度改革や情報通信網の整備といった外的な環境設計により高まることを示した価値のある論文である。女性の地域が低い地域について、マイクロデータを駆使し、因果効果に着目して統計分析を行っている点も評価される。本論文の学術的・政策的価値は高く、博士（経済学）に値すると判断される。