



Title	大阪大学高等教育研究 第12号 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学高等教育研究. 2024, 12
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/94840
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

目 次

論 説

- ドイツにおける大学統治と資源配分——学内での算定式と業績協定を中心に 1
竹中 亨

調査報告

- 大学におけるLGBTQ+エンパワーメントの実践——米国ケント州立大学と大阪大学の事例から—— 21
小住 大生
- コロナ禍における大阪大学の実践事例からみる緊急遠隔授業の工夫と課題 33
浦田 悠・根岸 千悠・野瀬 由季子
- 大阪大学外国学図書館におけるLS活動改善のためのアカデミック・ライティング・スキル学習と
その指導の実態調査の結果報告 中村 瑞樹 43
- なぜ学内の国際交流機会に参加しないのか——理系学生を対象にしたPAC分析から—— 59
中橋 真穂
- 大阪大学入学時アンケートに基づく学部入学者の「書く能力」保有状況分析 67
堀 一成・坂尻 彰宏・山下 仁司
- 高校教員を対象としたブルーム・タキソノミーの認知度に関する研究 77
佐藤 浩章・鍋田 修身・根岸 千悠

教育実践レポート

- 博士課程学生の国際性・社会実装マインド涵養～学際交流を通じて～ 87
張 恵利・本坊 恭子
- 欧州大学との光集積回路, 光センサおよび光ネットワークに関する
修士課程のマルチディグリープログラム 95
丸田 章博・三科 健・久野 大介
- 基盤教養教育科目「世界は今」を通じた授業実践と教育・学習成果
——学部生からの学際融合教育の重要性に関する考察—— 金森 サヤ子 101
- 高校生の探究学習における質問力を高めるワークショップの実践
——大阪大学と兵庫県教育委員会との連携事業の事例から—— 111
金 泓謹・吉本 真代・柿澤 寿信

資 料

- 中国の人文・社会科学系評価体制に関する調査研究 姚 馨 121

CONTENTS

Opinion

Internal Governance and Resource Allocation in German Universities: Intra-institutional Formulae and Performance Agreements	1
	TAKENAKA Toru

Research Reports

Practices of LGBTQ+ Empowerment in University Contexts: Case Study from Kent State University, USA, and Osaka University, Japan	21
	KOSUMI Daiki
Adaptations and Challenges in Emergency Remote Teaching: Insights from Osaka University's Practical Case during the COVID-19 Pandemic	33
	URATA Yu, NEGISHI Chiharu, NOSE Yukiko
Report on the Survey of Learning/Teaching of Academic Writing Skills, Intended to Seek Ways to Improve LS's Activities in Osaka University International Studies Library	43
	NAKAMURA Mizuki
Why do some students not participate in international exchange opportunities on campus? -From PAC analysis targeting engineering students-	59
	NAKAHASHI Maho
Analysis of "writing ability" Status of Undergraduate Students Based on Osaka University Entrance Questionnaire	67
	HORI Kazunari, SAKAJIRI Akihiro, YAMASHITA Hitoshi
Research on awareness of Bloom's Taxonomy among high school teachers	77
	SATO Hiroaki, NABETA Osami, NEGISHI Chiharu

Practice Reports

Cultivating global and entrepreneurship mindsets in doctoral students through interdisciplinary collaboration	87
	CHANG Hae-Ri, HOMBO Kyoko
Multi-degree program for master course on photonic integrated circuits, sensors and networks with European universities	95
	MARUTA Akihiko, MISHINA Ken, HISANO Daisuke
Teaching Practice and Educational and Learning Outcomes through the Basic Liberal Arts Course "Current World Affairs" - A Study on the Importance of Interdisciplinary Education from Undergraduates -	101
	KANAMORI Sayako
A Workshop for High School Students to Improve Questioning Skills Regarding Inquiry-based Learning: A Collaborative Project between Osaka University and the Hyogo Prefectural Board of Education	111
	KIM Honggun, YOSHIMOTO Mayo, KAKIZAWA Hisanobu

Resources and Data

A Study on the Evaluation System in China's Humanities and Social Sciences: The Role of Citation Index Databases	121
	YAO Xin