

Title	大阪大学日本語日本文化教育センター授業研究 第22 号 表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学日本語日本文化教育センター授業研究. 2024, 22
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/95197
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

Osaka University

大阪大学

日本語日本文化教育センター 授業研究

第 22 号

「日本事情」テキストに込めた日本語教育の視点	
―準備教育課程における「日本事情」から―	
※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※	(1)
短期留学生は課題解決型学習(PBL)を通してどのような力を伸ばすのか 一母国および留学先の地域の課題解決に向けて—	
	(13)
『日本語と日本文化―言葉から文化を学ぶ―』を使用した日本事情の授業に おけるクイズ活動導入の試み	
	(31)
日本文化学系統の授業理解を支える「やさしい日本語チャットサポート」の 応用可能性	
松岡 里奈	(43)
理工系学部留学生の初年次教育における日本語の困難点と予備教育の課題	
中谷 真也	(63)
講義聴解へつなげる独話の聴解授業	
新聖子	(81)
協働活動を活発にする読解課題	
	(97)

2024年3月